

Số: 316/KH-THTQT

Hà Đông, ngày 29 tháng 12 năm 2021

KẾ HOẠCH

Phương hướng, chiến lược phát triển trường Tiểu học Trần Quốc Toàn Giai đoạn 2021-2026, tầm nhìn 2030

Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, quận Hà Đông được thành lập theo Quyết định số 1953/QĐ-UBND ngày 16/5/2018 là trường công lập với mục tiêu giáo dục toàn diện theo nội dung chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trường được xây dựng trên khu đất dịch vụ La Dương - La Nội của phường Dương Nội với diện tích 11.809m²; khuôn viên đẹp, thoáng mát, có nhiều tuyến đường lớn dẫn tới trường, đi lại thuận tiện. Cơ sở vật chất hiện đại với 30 phòng học và 25 phòng chức năng, phòng học bộ môn theo quy định trường chuẩn Quốc gia.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm, giàu kinh nghiệm trong quản lý và giảng dạy; có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiều thầy cô đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp Quốc gia, cấp Thành phố và cấp quận; các thầy cô đều mẫu mực, tâm huyết với nghề và là những tổ trưởng chuyên môn có uy tín với phụ huynh và học sinh.

Trường có công và tường rào, sân chơi cho học sinh theo đúng quy định, thuận tiện cho việc hoạt động dạy và học, đảm bảo an toàn an ninh cho học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên cũng như cơ sở vật chất của nhà trường. Phụ huynh học sinh của khu dân cư thuận lợi trong việc đưa đón con em, khá an tâm khi để học sinh lớp 4,5 đi đến trường một mình vì khoảng cách từ nhà đến trường gần.

Học sinh nhà trường đa số các em có tinh thần hiếu học, chăm ngoan, kính yêu ông bà, cha mẹ; vâng lời thầy cô; có tinh thần tương thân tương ái; nhanh nhạy với sự phát triển của xã hội. Tuy nhiên, với đặc thù trong quá trình đô thị hóa, hội nhập và phát triển, đời sống của nhân dân trên địa bàn phường đòi hỏi những thách thức mới nên các bậc phụ huynh ít thời gian quan tâm đến việc học hành của con cái. Nhiều em bị thả nổi, dễ bị ảnh hưởng bởi những hiện tượng tiêu cực. Do vậy, trường còn một số học sinh học chưa hoàn thành chương trình môn học, lớp học.



I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG VÀ TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Môi trường bên trong:

1.1. Điểm mạnh:

a) Đội ngũ:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường tại thời điểm tháng 02/2020 là: 49 người; trong đó: BGH: 03, giáo viên: 40, nhân viên: 08. Đội ngũ hiện tại đảm bảo tỷ lệ, đồng bộ về cơ cấu để tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, đảm bảo đáp ứng yêu cầu giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Công tác tổ chức quản lý của ban giám hiệu khoa học, sáng tạo. Kế hoạch ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Ban giám hiệu được sự tin nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; dám nghĩ dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức tổ chức kỷ luật, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển.

b) Chất lượng giáo dục năm học 2019 - 2020

- Tổng số lớp: 21; Tổng số học sinh: 946 em.

- Bình quân học sinh /lớp: 45. Trong đó:

- Học sinh dân tộc: 05

- Học sinh khuyết tật: 02

- Tổng số HS hoàn thành chương trình tiểu học: 115 đạt tỷ lệ 100%

- Tổng số HS hoàn thành chương trình lớp học: 946 đạt tỷ lệ 100 %

- Học sinh được khen hoàn thành xuất sắc nội dung các môn học: 374 em

- Học sinh được khen có thành tích vượt trội: 571 em

c) Cơ sở vật chất hiện có:

*Thống kê số phòng học, đánh giá hiện trạng, chất lượng sử dụng:

TT	Tên loại phòng	Số lượng	Diện tích	Nội thất	Đánh giá hiện trạng	Đề xuất của trường
1	Phòng học	30	52,9 m ² /phòng	Đầy đủ	Tốt	Không

2	Phòng Âm nhạc	01	80,1m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
3	Phòng Mĩ thuật	01	52,9m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
4	Phòng Ngoại ngữ	01	52,9m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
5	Phòng Tin học	01	52,9m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
6	Phòng Giáo dục nghệ thuật	01	80,1m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
7	Hiệu trưởng	01	27,9 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
8	Phòng khách	01	19,0m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
9	Đoàn đội và Truyền thống	01	57,5m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
10	Kế toán	01	27,9 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
11	Y tế	01	27,9 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
12	Hỗ trợ, Giáo dục HS khuyết tật	01	25,7 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
13	Kho chứa	01	19,0 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
14	Phòng nghi GV	04	19,0m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
15	Phó hiệu trưởng	2	19,0 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
16	Hành chính	01	19,0 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
17	Lưu trữ	01	19,0 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
18	Tư vấn tâm lý HS	01	19,0 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
19	Kho	01	19,0 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
20	Phòng họp	01	57,5m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
21	Văn phòng	01	87,0m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
22	Thư viện dung cho HS	01	92,0 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
23	Thiết bị dạy học	01	92,0 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
24	Phòng đọc GV	01	60,4 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không

25	Kho sách	01	87,0 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
26	Bảo vệ	01	10m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
27	Nhà tập đa năng	01	378,7 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
28	Kho lương thực	01	10,3 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
29	Kho thực phẩm	01	7,5 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
30	Nhà bếp	0	92,5 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không
31	Phòng ăn	02 lớn+ 01 nhỏ	100,8 m ² 126,5 m ² 53,7 m ²	Đầy đủ	Tốt	Không

*** Thống kê thiết bị dạy học:**

TT	Tên thiết bị	Số lượng	Số TB được mua, cấp từ nguồn				Ghi chú
			NS trường	Phường cấp	UBND Phường	Nguồn xã hội hóa	
1.	Máy tính xách tay	0	0		0	0	
2.	Máy tính để bàn	73			73	0	
3	Máy chiếu	35			35	0	
4	Màn chiếu	35			35	0	

*** Các hạng mục cơ sở vật chất khác:** không

*** Đánh giá chung về công tác chuẩn bị cơ sở vật chất:**

Cơ sở vật chất hiện đại với 30 phòng học, 05 phòng học bộ môn và 25 phòng chức năng theo quy định trường chuẩn Quốc gia.

Nhà trường đã được UBND quận cung cấp đầy đủ các trang thiết bị dạy học hiện đại. Ngoài ra nhà trường đã trang trí phong chữ, bảng biểu, lắp rèm, dù che nắng, trồng thêm các bồn hoa, mua sắm sách, truyện đảm bảo thư viện đạt chuẩn đồng thời làm tờ trình xin hỗ trợ điều hòa cho phòng ăn, phòng học của các

doanh nghiệp đóng trên địa bàn

d) Thành tích chính đã đạt được:

Được công nhận danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến trong nhiều năm học lần gần đây nhất là năm học 2020-2021.

Điểm yếu:

a) Về đội ngũ:

- Hiện nay, nhà trường còn 16 giáo viên chưa đạt chuẩn trong đó có 14 đồng chí đang theo học, 02 đồng chí đang chờ thông báo đi học lớp đại học theo đúng chuyên ngành được tuyển dụng và phân công nhiệm vụ giảng dạy. Theo Điều 5 Nghị định 71/2020/NĐ - CP của Chính phủ về lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên tiểu học thì đến 31/12/2025, nhà trường sẽ có 100% giáo viên đã hoàn thành chương trình đào tạo và được cấp bằng cử nhân

- Kỹ năng tán học, kỹ năng ahaá thác, ứng dụng internet vào phục vụ dạy học của giáo viên còn rất hạn chế.

b) Chất lượng học sinh:

- Nhiều em chưa ngoan, chưa chăm học, chưa biết cách tự học.

- Học sinh nắm kiến thức không chắc chắn, mau quên; khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn hạn chế.

- Các kỹ năng môn học như đọc diễn cảm, vẽ hình, kể chuyện, viết văn,... rất hạn chế.

- Các kỹ năng sống cơ bản như nói, kể, giao tiếp, tổ chức và tham gia hoạt động,... hạn chế.

- Ý thức và thái độ khi tham gia các hoạt động chung của lớp, của trường chưa tốt; chưa tự giác chấp hành nội quy trường lớp.

c) Cơ sở vật chất:

- Cơ sở vật chất khá đồng bộ, đủ bàn ghế học sinh.

- Nhà vệ sinh tầng 2 đang bị thấm dột.

- Nhà ăn, nhà nghỉ, bếp chưa đảm bảo.

- Khu thể dục thể thao, bãi tập có nhưng chưa đảm bảo: mặt bằng chưa đảm bảo; hệ thống thoát nước, đường chạy, sân tập chưa có cỏ nhân tạo.

2. Môi trường bên ngoài:

Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Đời sống của nhân dân ngày được cải thiện, công tác xóa đói giảm nghèo được các cấp quan tâm đúng mức. Nhận thức về vai trò của giáo dục của cộng đồng dân

cư ngày càng tiến bộ, mọi gia đình đều quan tâm tới việc học tập của con em và xem đây là nhiệm vụ hàng đầu để phát triển. Khoa học công nghệ ngày càng xâm nhập, phát triển mạnh và được vận dụng khá rộng rãi trong cuộc sống hằng ngày, mang lại hiệu quả thiết thực, nhu cầu việc học đòi hỏi đáp ứng ngày càng cao. Chính quyền địa phương đã có nhiều chính sách tích cực nhằm phát triển giáo dục trên địa bàn.

2.1. Cơ hội:

- Có sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự đồng thuận của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, có sự tin nhiệm của phụ huynh học sinh và nhân dân.
- Trong đội ngũ, có một số cán bộ, giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá vững vàng.
- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

2.2. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của phụ huynh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, môi trường giáo dục phải đảm bảo.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo và hiệu quả công việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Một bộ phận phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ vai trò của giáo dục; chưa đầu tư đúng mức cho giáo dục; thiếu sự phối hợp với nhà trường để giáo dục học sinh

II. CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Thực hiện linh hoạt, hiệu quả “Chương trình nhà trường”.

Thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1 và lớp 2 và Chương trình giáo

dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) từ lớp 3 đến lớp 5.

Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp tiểu học. Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển giáo dục để tham mưu với chính quyền địa phương có phương án bố trí quỹ đất để xây dựng trường, bổ sung phòng học, phòng chức năng phù hợp, thuận lợi đáp ứng nhu cầu người học; tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; khắc phục tình trạng trường lớp có quy mô lớp học và sĩ số học sinh vượt quá quy định, đặc biệt là ở các trường nội quận; phấn đấu bảo đảm học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019. Thực hiện rà soát quy hoạch mạng lưới theo nguyên tắc tạo thuận lợi học tập cho học sinh, gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Bảo đảm tỷ lệ phòng học, tỷ lệ giáo viên theo quy định, quan tâm tới việc giảm sĩ số học sinh/lớp để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo chất lượng. Phấn đấu duy trì đảm bảo đủ phòng học, đủ nhà vệ sinh và công trình nước sạch; tuyệt đối không đưa vào sử dụng các phòng học chức năng, lớp học, nhà vệ sinh chưa bảo đảm an toàn theo quy định.

Chăm lo xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo tiêu chuẩn nghề nghiệp; rà soát công tác quản lý biên chế, tuyển dụng giáo viên theo chuẩn về trình độ đào tạo; bảo đảm số lượng, cơ cấu và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực tiễn; tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế.

Tổ chức rà soát, tổng hợp và xây dựng kế hoạch theo lộ trình để tham mưu với cấp trên bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn trình độ theo quy các định tại Nghị

định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở. Thực hiện xây dựng kế hoạch, phương án đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học bắt buộc theo chương trình, đặc biệt đối với các môn Tin học và môn Ngoại ngữ.

Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học.

Thực hiện các giải pháp để chuẩn bị đội ngũ giáo viên Tiếng Anh, Tin học và Công nghệ dạy tiểu học bắt đầu từ năm học 2022-2023; xác định lộ trình cụ thể để bố trí đủ giáo viên.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Nâng cao tỷ lệ và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục; chuẩn bị các điều kiện bảo đảm triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học. Đôn đốc kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục tiểu học trong công tác điều hành, quản lý, tổ chức các hoạt động dịch vụ giáo dục của nhà trường nhằm đảm bảo vệ sinh, an toàn, chất lượng.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng đơn vị.

Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

Xây dựng Kế hoạch nhà trường đảm bảo rõ: Nhiệm vụ, mục tiêu, chỉ tiêu, các giải pháp có tính khả thi; Quy trình tổ chức thực hiện được công khai tới 100% cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mạng

Tạo dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện để tất cả các em học sinh đều cảm nhận được "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui". Tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện nhằm phát triển tối đa các phẩm chất và năng lực, đảm bảo khi Hoàn thành Chương trình Tiểu học ở nhà trường, các em phải là những người có đạo đức, có sức khỏe, yêu quê hương đất nước, có lòng tự hào dân tộc, có các kỹ năng sống cơ bản theo lứa tuổi, có kiến thức chắc chắn để học tốt ở bậc học sau.

2. Giá trị

- Tính kỷ luật;
- Tinh thần trách nhiệm;
- Tình thương yêu;
- Tinh thần đoàn kết, hợp tác;
- Tính trung thực;
- Lòng tự trọng;
- Lòng khoan dung;
- Tư duy độc lập, tự tin, sáng tạo, đổi mới;
- Khát vọng vươn lên.

3. Tâm nhìn

Trở thành trường chất lượng cao; là trung tâm văn hoá giáo dục của địa phương; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em; là nơi giáo viên và học sinh luôn tự tin, năng động, sáng tạo và vươn tới thành công.

IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục theo mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt;
- gương mẫu chấp hành đúng các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước và quy định của địa phương;

- Ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc;

- Yêu nghề, tâm huyết với nghề;

- Có kiến thức chuyên môn vững vàng; kỹ năng sư phạm, kỹ năng tán học tốt;

- Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả;

- Tích cực tham gia các hoạt động ở trường, ở địa phương.

2.2. Học sinh

- Chăm chỉ học tập, rèn luyện; vâng lời thầy cô, cha mẹ; lễ phép với người lớn, thân thiện với bạn bè;

- Biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ;

- Tự giác thực hiện nội quy trường lớp; tham gia tích cực, có hiệu quả các hoạt động chung;

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ các môn học và hoạt động giáo dục; đạt các phẩm chất, năng lực của người học sinh;

- Có kỹ năng sống và các kỹ năng xã hội tốt.

3. Cơ sở vật chất

3.1. Cải tạo nhà đa năng, nhà vệ sinh.

3.2. Cải tạo các phòng chức năng, các phòng phục vụ học tập.

3.3. Cải tạo hệ thống thoát nước, bồn hoa, thảm cỏ, vườn cây; sắp xếp lại hệ thống cây xanh, tu sửa nhà vệ sinh cũ, trang trí môi trường giáo dục trong và ngoài lớp.

3.4. Bổ sung đầy đủ trang thiết bị phòng học và các phòng phục vụ học tập.

3.5. Ốp gạch chân tường hành lang các lớp học dãy nhà và ốp gạch chân tường trong các lớp học.

3.6. Cải tạo bếp ăn, ahì sơ chế.

3.7. Mua ti vi, máy chiếu cho 100% các lớp học.

3.8. Mua bổ sung máy tính, máy in cho các phòng làm việc.

3.9. Mua bổ sung máy chiếu vật thể.

V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục

- Tiếp tục duy trì và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, vận dụng sáng tạo mô hình trường học mới vào dạy học; đổi mới cách đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động tập thể, hoạt động thư viện,... một cách hiệu quả để gắn học với hành, gắn lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được kỹ năng sống cơ bản.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách, tổ trưởng chuyên môn, Đoàn thể, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên có liên quan.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

+ Đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu;

+ Có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt;

+ Có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản; có phong cách sư phạm mẫu mực; yêu nghề, tâm huyết với nghề; có lòng yêu thương học sinh;

+ Có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;

+ Luôn đoàn kết, gắn bó với nhà trường; hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Người phụ trách: Ban giám hiệu, Tổ công đoàn, các tổ trưởng chuyên môn.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản tốt, sử dụng hiệu quả.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Tổ tư vấn cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục, kế toán, nhân viên thư viện, thiết bị.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, thư viện giáo án điện tử, phổ cập giáo dục, kiểm định chất lượng, trao đổi chuyên môn, quảng bá hình ảnh nhà trường,... góp phần nâng cao

chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

- Người phụ trách: Phó hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin.

5. Xây dựng văn hóa nhà trường

Mỗi thành viên trong nhà trường cần xác định rõ việc xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường với các định hướng sau:

- Nuôi dưỡng bầu không khí cởi mở, dân chủ, hợp tác, tin cậy và tôn trọng lẫn nhau.

- Biết rõ công việc mình phải làm, hiểu rõ trách nhiệm, luôn có ý thức chia sẻ, tích cực tham gia các công việc chung. Tạo môi trường học tập thân thiện, có lợi nhất cho học sinh.

- Phân quyền, phân trách nhiệm; chia sẻ tầm nhìn; chia sẻ kinh nghiệm và trao đổi chuyên môn; tích cực đổi mới phương pháp dạy và học; hợp tác, sáng tạo và đổi mới.

- Giao tiếp, ứng xử giữa các thành viên trong nhà trường (giữa học sinh với học sinh; học sinh với giáo viên; giáo viên với học sinh; giáo viên với cán bộ quản lý, với đồng nghiệp; giáo viên với phụ huynh và nhân dân,...) dựa trên các nguyên tắc sau: tôn trọng người khác; ngôn ngữ chuẩn mực; chân thành, cởi mở trong giao tiếp, ứng xử; phê bình góp ý phải nhẹ nhàng nhưng thẳng.

- Thực hiện tốt việc bảo vệ và nâng cao sức khỏe; giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ môi trường sống; bảo vệ của công, tiết kiệm năng lượng.

- *Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Công đoàn, Đoàn TNCSHCM, Đội TNTP Hồ Chí Minh.*

6. Huy động các nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Huy động tối đa các nguồn lực của xã hội, cá nhân vào việc phát triển Nhà trường.

- Nguồn lực tài chính:

+ Ngân sách nhà nước cấp hàng năm và vận dụng các dự án;

+ Nguồn ngoài ngân sách (Từ xã hội, tự nguyện đóng góp của phụ huynh, các nhà hảo tâm, các tổ chức, doanh nghiệp).

- Nguồn lực khác:

+ Đóng góp ngày công của phụ huynh;

+ Đóng góp bằng hiện vật của nhân dân, của phụ huynh;

+ Các ý kiến góp ý của các tổ chức, cá nhân để xây dựng và phát triển nhà trường.

- Người phụ trách: Hội đồng trường, Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn, Hội cha mẹ học sinh.

7. Xây dựng thương hiệu

- Từng bước nâng cao mức độ tín nhiệm của phụ huynh, của cán bộ, đảng viên và nhân dân địa phương đối với nhà trường. Xây dựng thương hiệu Nhà trường, đưa vị thế nhà trường ngày một đi lên.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền; chọn ngày truyền thống, xây dựng và phát huy hiệu quả Phòng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Công đoàn và tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

VI. TỔ CHỨC THEO DÕI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, Phòng GD-ĐT Hà Đông, Đảng ủy, HĐND, UBND phường Kiến Hưng, học sinh, phụ huynh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược; điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn để phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương trên cơ sở các nhiệm vụ trọng tâm mà Sở GD-ĐT Hà Nội và Phòng GD-ĐT Hà Đông chỉ đạo hàng năm.

VII. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

1. Kế hoạch chiến lược được chia thành các giai đoạn như sau

- Giai đoạn 1: Năm học 2020 - 2021 và 2021 - 2022;
- Giai đoạn 2: Năm học 2022 - 2023 và 2023 - 2024;
- Giai đoạn 3: Năm học 2024 - 2025.
- Tầm nhìn đến năm 2030.

2. Mục tiêu của từng giai đoạn

2.1 Giai đoạn 2020 – 2022

a) Mục tiêu:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;
- Hoàn thành quy hoạch mặt bằng tổng thể sử dụng đất theo tiêu chuẩn của Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 (theo Thông tư 59/2012/TT-BGDĐT và Tiêu chuẩn Việt Nam về thiết kế trường tiểu học TCVN 8793 - 2011);
- Bổ sung trang thiết bị; sắp xếp lại hệ thống cây xanh, bồn hoa, thảm cỏ; xây dựng nhà đa năng, sân thể dục thể thao, hệ thống thoát nước, công trình vệ sinh; bếp ăn;
- Xây dựng uy tín, thương hiệu về chất lượng giáo dục của nhà trường.

b) Chỉ tiêu cụ thể:

- *Đội ngũ cán bộ, giáo viên:*
 - + 100 % luôn thực hiện đúng các chủ trương chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương và nội quy, quy chế cơ quan.
 - + 100% có đạo đức tư cách tốt, có lối sống mẫu mực;
 - + 100% có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;
 - + 80% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng; + 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng internet thường xuyên, hiệu quả.
- *Học sinh:*
 - + 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;
 - + 100% đạt các phẩm chất và năng lực;
 - + 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi;
 - + 100% thực hiện tốt nội quy trường lớp.

2.2. Giai đoạn 2022 - 2024:**a) Mục tiêu:**

Tiếp tục ổn định, giữ vững và nâng cao uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục; duy trì trường chuẩn Quốc gia mức độ 1; từng bước đưa nhà trường vào tốp các trường dẫn đầu về chất lượng giáo dục của quận; là trung tâm văn hóa của địa phương.

b) Chỉ tiêu cụ thể:

- *Đội ngũ cán bộ, giáo viên:*
 - + 100 % có uy tín cao trong đồng nghiệp, trong phụ huynh và nhân dân;
 - + 90% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững

vàng;

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng internet thường xuyên, hiệu quả; 80% trở lên có chứng chỉ B Tin học và Tiếng Anh.

- *Học sinh:*

+ 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

+ 100% đạt các phẩm chất và năng lực;

+ 70% trở lên biết cách tự học, thường xuyên tự học có hiệu quả;

+ 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi; tự tin, mạnh dạn và chuẩn mực

trong giao tiếp; biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ;

+ 50-60% có kỹ năng tổ chức các hoạt động;

+ 100% tự giác thực hiện các quy định của pháp luật và nội quy trường lớp; tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương.

- *Cơ sở vật chất: Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động*

2.3 Giai đoạn 2024 - 2025:

a) Mục tiêu: Tiếp tục giữ vững uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục; đưa nhà trường vào top các trường dẫn đầu về chất lượng giáo dục của tỉnh; là đơn vị giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.

b) Chỉ tiêu cụ thể:

- *Đội ngũ cán bộ, giáo viên:*

+ Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80 - 95%.

+ 100% CB, GV biết sử dụng công nghệ thông tin thường xuyên có hiệu quả.

+ Có trên 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên đạt trình độ trên chuẩn.

- *Học sinh:*

+ 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

+ 100% đạt các phẩm chất và năng lực;

+ 90% trở trở lên biết cách tự học và thường xuyên tự học có hiệu quả;

+ 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi; tự tin, mạnh dạn và chuẩn mực trong giao tiếp; biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ;

+ Trên 60% có kỹ năng tổ chức các hoạt động;

+ 100% tự giác thực hiện các quy định của pháp luật và nội quy trường lớp; tích cực, tự giác tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương.

- *Cơ sở vật chất: Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động*

2.4. Tầm nhìn đến năm 2030:

- Xây dựng nhà trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng:

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Thành lập Ban chỉ đạo, Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.

Cụ thể:

+ Giai đoạn 1 (từ năm 2020-2022): Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược trong giai đoạn.

+ Giai đoạn 2 (từ năm 2022-2024): Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: *“Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo”*. Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức 1.

+ Giai đoạn 3 (từ năm 2024-2025): Khẳng định được thương hiệu, uy tín và hình ảnh của nhà trường *“Là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội”*.

Hằng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh mục tiêu cho phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm năm học, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

2. Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng; Tổng phụ trách:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

3. Trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường:

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

4. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường:

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên.

Tim hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao.

Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

5. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch năm học để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch theo lộ trình đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng trong thời đại mới, thời đại thông tin, công nghệ.

Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phần đầu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là “*tám gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*” cho học sinh noi theo.

Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “*Nỗ lực của mỗi cá nhân là thành công của tập thể*”.

6. Trách nhiệm của học sinh:

Ra sức học tập tốt, rèn luyện chăm với khẩu hiệu hành động “*Kiên trì, vượt khó, vươn lên*”.

Luôn trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội, thường xuyên rèn luyện sức khỏe, tích cực tham gia các hoạt động, rèn kỹ năng sống.

7. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh:

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của kế hoạch chiến lược

XIX. KẾT LUẬN

Trong giai đoạn 2021-2026, trường Tiểu học Trần Quốc Toàn có những điều kiện thuận lợi từ việc Đảng ủy, chính quyền có nhiều chủ trương, chính sách để phát triển giáo dục nói chung và sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với nhà trường nói riêng.

Hội đồng trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2026 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, phụ huynh, nhân dân và cấp ủy, chính quyền các cấp. Đây là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, từ mục tiêu và định hướng chiến lược, từng tổ chức và cá nhân trong trường xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung của nhà trường.

Nhà trường mong muốn chính quyền địa phương quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, nhất là xây dựng các phòng học, sân trường, sân chơi, bãi tập, nhà ăn,... Các bậc cha mẹ học sinh cần quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập. Hàng năm, Phòng GD&ĐT quận Hà Đông quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng, góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2026.

Trên đây là Kế hoạch phương hướng, chiến lược phát triển trường Tiểu học Trần Quốc Toàn giai đoạn 2021-2026, tầm nhìn 2030 của trường Tiểu học Trần Quốc Toàn, các tổ chức, cá nhân căn cứ theo chức trách, nhiệm vụ được phân công để xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch ngắn hạn, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu của kế hoạch chiến lược. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc thì các tổ chức, cá nhân trong nhà trường phản ánh để Hội đồng trường nghiên cứu, điều chỉnh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- TT Đảng ủy, TT HĐND;
- Chi bộ, CD, PHT;
- Lưu: VT.



Hoàng Thị Thu Trang

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT QUẬN HÀ ĐÔNG

Nhất trí với kế hoạch phương hướng chiến lược phát triển
của trường tiểu học Tân Dân Thủ, giai đoạn 2021-2026
và tầm nhìn 2030.



TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Thị Lệ Hằng